

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Квалификация выпускника: Техник-технолог

Махачкала, 2022 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
иностранного языка

Председатель П(Ц)К



М.Д. Гаджихмедова

Протокол № 10 от 15 июня 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин», утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 21 августа 2014 г. рег. № 33733), в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год

Разработчик:

- Шахмарданов Султан Ахмедович, преподаватель ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева».

© Шахмарданов Султан Ахмедович 2022

© ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» 2022

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</u>	Ошибка! Закладка не определена.
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</u>	6
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	7
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</u>	15
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.6
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	Ошибка! Закладка не определена.6
3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	199
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</u>	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, входящей в состав укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Предмет является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи предмета

1.4. – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и

повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>198</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>168</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>32</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
2 курс		
Раздел 1	Социальный английский	22
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	8
	Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини- сообщение. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2
Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия	8
	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом thereis/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	

	- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	
	Контрольные работы	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2
Раздел 2	Развивающий курс	107
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	6
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	6
	Контрольные работы	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Уроки доброты – равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1
3 семестр – 32 ч.		
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	6

	- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	1
Тема 2.4 Досуг	Практические занятия	6
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	1
Тема 2.5 Новости, средства массовой информации	Практические занятия	6
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Средства массовой информации: за и против». Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия	4
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь.	

4 семестр – 24 ч.	- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	
	Контрольные работы	2
	Самостоятельная работа обучающихся Конкурс эссе «У природы нет плохой погоды» проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2
3 курс		
Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия	6
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия	8
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	
	Контрольные работы	

	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	2
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Практические занятия	8
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.	2
Тема 2.10. Интернет	Практические занятия	8
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	
	Контрольные работы	2
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	1
5 семестр – 32 ч.		
	Тема 2.11 Профессии, карьера	6
	Практические занятия	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся	1

	Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося .	1
Тема 2.13 Искусство и Развлечения 6 семестр – 20ч.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	6
	Контрольные работы	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу. Портфолио или учебно-контрольный файл.	1
4 курс		
Раздел 3	Спец курс	69
Тема 3.1 Ознакомление с методами бурения	Практические занятия Лексический материал по теме. «Oil and gas» Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений	8

	на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость»	1
Тема 3.2 Оборудование, работа	Практические занятия	6
	Лексический материал по теме. «Hydrocarbons» Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке. Грамматический материал: Конструкция as...as, not so...as.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Всемирная паутина» - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений;	1
Тема 3.3 Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия	4
	Лексический материал по теме. «Natural gas» Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке. Грамматический материал: Словосложение. Конверсия.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Составить график рабочего дня.	1
Тема 3.4	Практические занятия	6

Инструкции, руководства	Лексический материал по теме. «Petroleum» Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Выполнение программы.», «Испытание программы.»	1
Тема 3.5 Составляющие бурового оборудования	Практические занятия	6
	Лексический материал по теме. «Methods of drilling» Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке. Грамматический материал: Причастие I и Причастие II. Функции причастий.	
	Контрольные работы	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление сопроводительного письма, письмо-запрос; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений.	1
7 семестр – 32 ч.		
Тема 3.6 Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера	Практические занятия	6
	Лексический материал по теме. «Models» Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке. Грамматический материал: Именные безличные предложения.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат. «Моя будущая профессия.»	1
Тема 3.7	Практические занятия	6

Научно-технический прогресс	Лексический материал по теме. «The internet» Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке. Грамматический материал: Словообразование. Аффикация.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Поход в интернет кафе Реферат «Краткая история развития специальности»	2
Тема 3.8 Буровая установка	Практические занятия	8
	Лексический материал по теме. «Drilling by the turbine method» Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке. Грамматический материал: Герундий и его функции.	
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе: Международные отношения. Социальная справедливость.	2
Тема 3.9 Методы, виды и способы бурения 8 семестр – 28 ч. Итого: 168 ч.	Практические занятия	6
	Лексический материал по теме. «Electrodrilling without application of drill pipes» Работа с лексикой. Чтение и перевод. Грамматический анализ текста. Вопросно-ответная работа по тексту. Передача содержания текста на английском языке. Грамматический материал: Безличные предложения.	
	Контрольные работы	2
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Drilling equipment»	1
Всего:		198

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, оснащенное интерактивными средствами обучения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- учебники для курса иностранного языка;
- словари;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- комплект учебно-методической документации;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- электронные методические пособия по английскому языку.
- фонд оценочных средств по предмету;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- видео магнитофон;
- телевизор;
- колонки;
- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова Т.А. Восковская А.С. М.В.Мельничук Английский язык для колледжей. Рекомендована для ТОП-50 СПО. – М. 2020г.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П. Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. –М. 2019г.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Агабекян И.П учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2016.
5. Голубев А.П., Балюк Н.В, Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
6. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей 2019г. ОИЦ «Академия» Бонк Н.А. Учебник английского языка. Москва ГИС 2017
2. Англо-русские и русско-английские словари, разговорники.

3. Самарцева Р.С. Учебное пособие по английскому языку для дорожно-строительных специальностей СПО. Астрахань, 2014.
4. VirginiaEvans, JennyDooley Upstream. Beginner A1+ 2012 ОАО «Издательство «Просвещение», «Экспресс Пабблишинг»
5. VirginiaEvans, JennyDooley Upstream. Beginner A2 2012 ОАО Издательство «Просвещение», «Экспресс Пабблишинг»

Электронные ресурсы

Обучающие материалы

- www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
- www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
- www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
- www.handoutsonline.com
- www.english-to-go.com (for teachers and students)
- www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
- www.icons.org.uk

Методические материалы

<http://tooday.ru>

<http://www.engwebcountry.ru>

- www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
- www.standart.edu.ru
- www.internet-school.ru
- www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
- www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
- www.hlomag.co.uk (articles on methodology)
- www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
- www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
- www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

- www.longman.com
- www.oup.com/elt/naturalenglish
- www.oup.com/elt/englishfile
- www.oup.com/elt/wordskills Lesson Resources
- www.britishcouncil.org/learnenglish.htm
- www.teachingenglish.org.uk
- www.bbc.co.uk/skillswise N/

- www.bbclearningenglish.com
- www.cambridgeenglishonline.com
- www.teachitworld.com
- www.teachers-pet.org
- www.coilins.co.uk/corpus
- www.flo-joe.com

Publishers:

- www.oup.com/elt
- www.cambridge.org/elt
- www.macmillanenglish.com
- www.pearsonlongman.com
- www.teacherweb.com
- www.teach-noiogy.com
- www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

- www.bbdearningenglish.com
- www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
- www.onestopenglish.com
- www.ello.org
- www.breakingnewsenglish.com
- www.splendid~speaking.com
- <http://audacity.sourceforge.net>

Video Resources

- www.bbc.co.uk/iplayer
- www.itv.com/
- news.sky.com/skynews/video
- www.channel4.com/video
- www.channel4learning.com/
- www.youtube.com
- www.videojug.com
- www.nationalgeographic.co.uk/video
- www.eslvideo.com
- www.teflclips.com
- <http://nowostey.net/films/page/5/>
- <http://prezi.com/>
- <http://www.photofunia.com/>
- <http://www.screenjelly.com/>
- <http://www.teachertrainingvideos.com/>
- <http://www.teflclips.com/>
- <http://www.wordle.net/>
- <http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>
- <http://voicethread.com/#home>

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебного предмета обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Требования к квалификации педагогических работников. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов а также ведения «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающейся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<u>Формы контроля обучения:</u> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой, защита рефератов;– проведение устных опросов, письменных контрольных работ. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> <ul style="list-style-type: none">– традиционная система отметок в баллах, за каждую выполненную работу на основе которых выставляется оценка.– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	